מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את שלבי בניית לוח בחירה לסיפור
- לתרגל את ההבדל בין משימת הבנה למשימת יצירה
- להתנסות בבחירת משימות מתאימות לסיפור

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנה כללית

1. ב – שלושה
2. ג – מבנה ללוח
3. ב – לבדוק הבנה של הסיפור
4. ב – רצף העלילה
5. ב – להעתיק קישור ולשלוח לתלמידים

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – בשורה הראשונה בוחרים משימת הבנה
2. נכון – יש אפשרות כזו בלוח
3. נכון – היא בודקת הבנה של תכונות הדמות
4. לא נכון – זו משימה יצירתית, לא משימת הבנה
5. נכון – כך מתואר בדף

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. מבנה
2. שם
3. הבנה
4. יצירה

חלק ד' – התאימו בין המשימה לתיאור שלה

1. 1 – ב (סידור האירועים בסיפור לפי הסדר)
2. 2 – ג (תיאור תכונות ומאפיינים של דמות)
3. 3 – ה (זיהוי הבעיה המרכזית בעלילה)
4. 4 – א (כתיבה בגוף ראשון מנקודת מבט של דמות)
5. 5 – ד (דיבור פנימי של דמות אחת)

חלק ה' – סדרו את שלבי בניית הלוח

1. בוחרים מבנה ללוח
2. כותבים את שם הסיפור
3. בוחרים משימת הבנה אחת
4. בוחרים משימת יצירה אחת
5. מעתיקים את הקישור ושולחים לכיתה

חלק ו' – כתיבה ומחשבה

1. תשובה תכיל משימת הבנה אחת, משימת יצירה אחת, והסבר קצר מתאים לסיפור שנבחר
2. הסבר יכלול: הבנה בודקת מה קרה בסיפור, יצירה מוסיפה משהו חדש; דוגמה לכל אחת

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמיד מזהה שהבנה בודקת הבנה בסיפור ויצירה מוסיפה תוצר חדש
- התלמיד יודע שבצעד הראשון בוחרים מבנה ללוח
- התלמיד נותן דוגמה מתאימה מכל קטגוריה

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג דוגמת לוח אמיתי מהמסך לפני התרגול
- כדאי לחבר כל תרגיל לסיפור שהכיתה למדה לאחרונה
- בחלק הפתוח מומלץ לתת זמן לשיתוף בין זוגות לפני כתיבה אישית

דף תרגול: בונים לוח בחירה לטקסט סיפורי

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נלמד איך בונים לוח בחירה לסיפור, שלב אחרי שלב, פשוט ובקצרה.

📖 מילון קטן:

לוח בחירה	דף שבו בוחרים משימות לתרגול סיפור
מבנה	הצורה שבה מסודרות המשימות בלוח
קונפליקט	הבעיה המרכזית שקורית לדמות בסיפור
מונולוג	דיבור פנימי של דמות אחת בלבד
רצף העלילה	סדר האירועים בסיפור מההתחלה לסוף
כרטיס דמות	תיאור קצר של תכונות הדמות
דף יומן	כתיבה בגוף ראשון בשם דמות מהסיפור
משימת יצירה	משימה שבה יוצרים משהו חדש בעקבות הסיפור

1 חלק א' – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה שלבים יש בבניית הלוח?

א) שניים ב) שלושה ג) ארבעה ד) חמישה

2. מה עושים בצעד הראשון?

א) שם הסיפור ב) משימה יצירתית ג) מבנה ללוח ד) קישור לשליחה

3. למה מיועדת השורה הראשונה?

א) לבחור משימה יצירתית בלבד ב) לבדוק הבנה של הסיפור ג) לשלוח קישור לתלמידים

ד) לבחור מבנה חדש

4. איזו משימה עוסקת בהבנה ולא ביצירה?

א) דף יומן ב) רצף העלילה ג) קומיקס ד) פסקול לסיפור

5. מה עושים עם הלוח המוכן?

א) למחוק אותו מיד ב) להעתיק קישור ולשלוח לתלמידים ג) לבחור מבנה חדש בלבד

ד) לכתוב שם הסיפור מחדש

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בשורה הראשונה בלוח בוחרים משימה יצירתית	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	אפשר לבחור באפשרות משימות ברירת מחדל במקום לבחור לבד	☐	☐
3	כרטיס דמות הוא משימה שעוסקת בהבנת הסיפור	☐	☐
4	ביקורת בכוכבים היא משימה שבודקת רק הבנה בסיסית	☐	☐
5	כל תלמיד ותלמידה עובדים במכשיר שלהם והתשובות נשמרות אצלם	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. לפני שבוחרים משימות, צריך לבחור _____ ללוח

2. בשלב השני מזינים את _____ של הסיפור

3. בשורה הראשונה בוחרים משימת _____

4. בשורה השנייה בוחרים משימת _____

4 חלק ד׳ – התאימו בין המשימה לתיאור שלה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. רצף העלילה	___	**א.** כתיבה בגוף ראשון מנקודת מבט של דמות
2. כרטיס דמות	___	**ב.** סידור האירועים בסיפור לפי הסדר
3. הקונפליקט	___	**ג.** תיאור תכונות ומאפיינים של דמות
4. דף יומן	___	**ד.** דיבור פנימי של דמות אחת
5. מונולוג	___	**ה.** זיהוי הבעיה המרכזית בעלילה

5 חלק ה׳ – סדרו את שלבי בניית הלוח

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	בוחרים משימת הבנה אחת
☐	בוחרים משימת יצירה אחת
☐	מעתיקים את הקישור ושולחים לכיתה
☐	בוחרים מבנה ללוח
☐	כותבים את שם הסיפור

6 חלק ו׳ – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו סיפור שלמדתם וכתבו איזו משימת הבנה ואיזו משימת יצירה הייתם בוחרים ללוח שלו, ולמה

2. הסבירו במילים שלכם מה ההבדל בין משימת הבנה למשימת יצירה, עם דוגמה אחת מכל סוג

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין משימת הבנה למשימת יצירה?

מה בוחרים בצעד הראשון בבניית הלוח?

תנו דוגמה אחת למשימת הבנה ואחת למשימת יצירה

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀